

**Справка по обучающимся с ОВЗ  
в ГБОУ «Гимназия Назрановского района»  
на начало 2020-2021 уч. года**

1. Краткая характеристика контингента с ОВЗ

В ГБОУ «Гимназия Назрановского района» на начало 2020-2021 учебного года.

На 2020-2021 учебный год в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» будет обучаться 36 учащихся с ОВЗ: из них: 14 обучающихся начальных классов – по адаптированным образовательным программам; 3 ученика начальных классов будут находиться на индивидуальном обучении.

Из 5-10 классов на адаптированные программы переведены 18 учащихся, 1 обучающаяся находится на индивидуальном обучении.

Из этого числа обучается 13 детей-инвалидов со следующими диагнозами;

1. Расстройство аутистического спектра- 5 обучающихся;
2. ЗПР- 2 обучающихся;
3. Последствия коронарного ЦНС- 1 обучающийся;
4. Разрыв сухожилий – 1 обучающийся (нарушение опорно-двигательного аппарата);
5. ДЦП Гиперметропия-1 обучающийся;
6. Легкая умственная отсталость - 3 обучающихся.

4 обучающихся с ОВЗ являются учениками 9-х классов.

На основании приказа № 9 от 11.08.2020 г. « Об организации обучения по адаптированным образовательным программам, на основании заключения Республиканской психолого-медико

педагогической комиссии переведены 36 обучающихся по следующим диагнозам:

1. Снижение интеллектуально-мнестических функций – 5 обучающихся;
2. Снижение когнитивно-мнестических функций – 2 обучающихся;
3. Легкая умственная отсталость- 4 обучающихся;
4. ДЦП – 2 обучающихся;
5. Задержка психического развития- 8 обучающихся;
6. Детский аутизм – 2 обучающихся;
7. Последствия коронарного ЦНС- 1 обучающийся;
8. Дефекты в речи – 2 обучающихся;
9. Аллергическая бронхиальная астма – 2 обучающихся;
10. Целиакия- 1 обучающийся;
11. Энцефалопатия в форме логоневроза, астено-невротический синдром- 1 обучающийся.
12. Умственная умеренная отсталость- 1 обучающийся;
13. Разрыв сухожилий руки- 1 обучающийся;
14. Низкое зрение глаз- 1 обучающийся.

С обучающимися с ОВЗ в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» работают следующие педагогические работники: логопед Евлоева Р.Х., психолог Дзурабова З.У., социальный работник Аушева Р.Р.

Численность учителей занимающихся с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в интегрированной форме и (или) форме индивидуальных занятий на дому) по адаптированным программам, в том числе:

- учитель начальных классов- 14 педагогов;
- учитель русского языка – 5;
- учитель математики – 5;
- учитель английского языка – 4;

учитель истории и обществознания – 2;

- учитель биологии – 3;

учитель родного языка и литературы – 1;

- учитель химии – 1.

Всего – 35 учителей.

Для данной категории обучающихся с целью эффективной работы по обеспечению полноценного личностного развития в 2019-2020 уч. году были проведены следующие мероприятия:

1. Диагностические:

Психолог, логопед провели диагностику по определению актуального развития познавательных процессов мотивации к обучению.

2. Коррекционно-развивающие: педагоги-тьюторы проводят занятия по индивидуальному учебному плану для каждого обучающегося. Разработаны адаптированные рабочие программы.

3. Консультативные: проводятся беседы, консультации по индивидуальным особенностям и проблемам развития с логопедом и психологом.

4. Кроме того 3 обучающихся находятся на индивидуальном обучении.

5. Диагнозы данных обучающихся:

1. «Детский аутизм» - 1 обучающийся;

2. «Невротическое заикание в тяжелой форме».

Динамика изменения численности учащихся с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной форме и форме индивидуальных занятий на дому положительная.

На 2020--2021 учебный год запланированы следующие мероприятия по следующим критериям:

Категория мероприятия	Содержание работы	Результат работы	Мероприятия на 2020-2021 у.г. и рекомендации
Диагностическое	Определение актуального уровня развития познавательных процессов, мотивации к обучению, наблюдение за деятельностью ребенка на уроках. Диагностика.	Развитие и формирование познавательных процессов. Составление программы обучения с учетом полученных данных. Образовательная программа обучения соответствует возможностям ребенка.	Наблюдение и динамическое, диагностическое изучение и сопровождение учебного процесса.
Коррекционно-развивающее	Занятия по развитию познавательных процессов, сенсомоторному развитию, формирование культуры поведения и положительной мотивации к учебной деятельности.	Динамика в формировании мотивации к учебной деятельности положительная. Но ребенок испытывает затруднения в усваивании учебного материала, допуская ошибки- в связи с низким уровнем развития основных познавательных процессов, особенностями соматического развития.	Продолжить коррекционно-развивающие занятия, участие в мероприятиях различного уровня и формы организации.
Консультативное	Индивидуальные консультации, по особенностям и проблемам развития.	Со стороны родителей-выполнение требований и рекомендаций. Проведение учебных занятий с учетом особенностей детей с ОВЗ в учебном процессе-соблюдаются.	Продолжить консультации всех участников учебно-воспитательного процесса.

Зам.директора по УВР

Бекова К.Ю.