

Информация

об организации образовательной деятельности в форме дистанционного обучения в ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», в период с 6 апреля по 29 мая 2020 года», в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» было организовано обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Всего в гимназии - 842 обучающихся. Дистанционным обучением охвачены – 805.

- В 1-4-х классах – 382 учащихся.

Охвачены дистанционным обучением – 349 учащихся.

написали заявление-отказ – 33.

- В 5-9-х классах 395 учащихся; охвачены дистанционным обучением – 391 учащихся;

не охвачены – 4 ученика.

- В 10-11-х классах – 65 учащихся. Все были охвачены дистанционным обучением.

Таким образом, из 842 обучающихся гимназии не были охвачены дистанционным обучением – 37 учеников.

Была проделана следующая работа:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны в электронном виде согласия на дистанционное обучение.
2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
3. Разработались локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность гимназии по организации дистанционного обучения:
 - Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

4. ПОЛОЖЕНИЕ об организации дистанционного образовательного процесса

в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» в период карантина.

- разработан согласно приказа Министерства образования и науки РИН №210 от 17.03. 2020 « О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции(COVID-19) приказ № 84 «О переходе на дистанционное обучение с помощью дистанционных технологий»;

- Расписание звонков (дистанционное обучение);
- Памятка для родителей по организации дистанционного обучения на дому;
- Памятка по организации дистанционного обучения для педагогов и учащихся;
- Расписание уроков;
- План дистанционного обучения, в котором указаны:

- Основные цели дистанционного обучения школьников на период пандемии:

- предоставление учащимся школы доступа к качественному образованию;
- обеспечение возможности изучения учебных предметов на расширенном и углубленном уровне, активного участия в олимпиадах и конкурсах;
- Осуществление индивидуального подхода к обучению учащихся, в том числе, ликвидация пробелов;
- Формирование специальных умений и навыков по предметам через выполнение тренингов по определенным темам;
- подготовка к ГИА, ЕГЭ.

- Задачи:

- Формирование опыта интерактивного дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса через организацию системы доступа к удаленным образовательным ресурсам, использование дистанционных образовательных технологий.
- Оказание методической и консультативной помощи учителям по использованию ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.
- ИКТ-сопровождение введения ФГОС.
- Формирование информационной культуры участников образовательного процесса

- Подготовка педагогов к применению дистанционного обучения и контрольно-оценочных процедур с применением ИКТ и технологий единого внутришкольного на уровне промежуточного и итогового контроля.

Использование дистанционного обучения способствовало решению задач повышения эффективности:

- ведению учебной деятельности учащихся в период пандемии;
 - организации учебного процесса в период пандемии;
 - использования возможностей информационно – коммуникационных технологий при организации учебно-воспитательного процесса в период пандемии.
4. Были внесены необходимые корректировки в рабочие программы, учебные планы в части форм обучения, технических средств обучения.
 5. Изменений в области расписания предметов и ВУД не было. Вся программа реализована.
 6. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.

Педагогические работники, нуждающиеся в компьютерной технике для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, временно были обеспечены компьютерным оборудованием образовательной организации.

7. Активно вел работу групповой учительский чат школы в программе WhatsApp, в котором обсуждалась актуальная информация, реализовалась быстрая обратная связь.

5. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но большая часть из них предлагает свои услуги за деньги. Мы же искали наиболее подходящие нам и с минимальными денежными вложениями как для нас, так и для родителей наших учащихся. Остановили свой выбор на нескольких: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ).

В период самоизоляции в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги используют также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Biteable.com, Урок.рф,

Инфоурок. Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Skype, мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями.

Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WhatsApp.

Не ко всем классам можно применить материал, который имеется на Интернет-платформах, т.к. разные УМК и разные темы, эти уроки не всегда выстроены с учетом дифференцированного подхода. Поэтому многие учителя записывали видеоуроки или аудиоуроки (офлайн), что позволяло им самим объяснять новый материал, рассылали записи в группы WhatsApp.

Учителя работали по смешанной форме, что являлось оптимальным вариантом организации дистанционного обучения. В этом случае мы готовили уроки с опорой на собственные разработки, а также привлекаем материал образовательных ресурсов. Это наиболее трудоемкий вариант, так как для каждого следующего урока нам нужно будет выбирать одну из форм или совмещать. Но в этом случае каждый урок будет индивидуальным и результативным.

Контроль выполненных работ учащихся осуществляется на образовательных платформах, в личном кабинете учителя, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

Контроль усвоения полученного учебного материала выполняется непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Дети (родители) направляют фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д. через WhatsApp.

Работы по предметам проверяются либо с письменными или устными (голосовыми) комментариями, либо через графический редактор визуально, оценка вместе с комментариями отсылается родителям сразу же также через WhatsApp. Оценки выставлялись во временные журналы, затем были перенесены в классные журналы.

Все это дало возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Классные руководители организовывали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

По итогам учебного года был проведен промежуточный и итоговый контроль во 2-10-х классах.

Реализация общеобразовательных программ осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и с учетом основных образовательных программ.

Помимо учебной деятельности в период дистанционного обучения дети участвовали в воспитательных мероприятиях, таких, как: «Читаем стихи о войне», «Устами детей о войне», «Бессмертный полк онлайн», «Окна ВОВ», обязательно проходили воспитательные мероприятия, учащиеся подключились к участию в дистанционных конкурсах.