


Рассмотрено:	Проверено:	Согласовано:	Утверждаю:
На заседании МО Руков. Тамбиева М. Ю.	Зам. Директора по ВР Бекбузарова Л. Б.	На педагогическом совете	Директор ГБОУ «Гимназия Назрановского района» Добриева З. И.
		Приказ №1 от « - 08.2021г.	Приказ №1 от « - 08.2021г.



**Рабочая программа кружковой деятельности  
«Основы правовых знаний»**

**Федеральный проект «Успех каждого ребенка»**

Направление: социально-педагогическое

Возраст 14-16 лет

Классы- 8-9-е

34 часа в неделю (1 час в неделю)

Преподаватель: Бузуртанова Р.И.

2021-2022 уч. Год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

### Нормативно - правовая основа рабочей программы по праву:

- 1) Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» ( в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ);
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- 3) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004;

### Учебно-методическая литература

1. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
2. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
3. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
4. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
5. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
6. Конституция РФ. – М., 2018.
7. Комментарий к Конституции РФ. – М., 2018
8. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2016.
9. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков. М., 2015.
10. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

### Цели

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

↓ развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

↓ воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

↓ освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

↓ **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

↓ **формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений**, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

↓ поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

↓ анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

↓ выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

↓ изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

↓ решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

**Виды деятельности:**

↓ работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;

↓ анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

↓ выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;

↓ изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

↓ решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

### **Умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план по курсу «Основы права» в 10 классе (34 час.)

№	Тема	Количество час.
<b>Раздел I</b>	<b>Основы теории государства и права</b>	<b>9 час.</b>
1	Основы теории государства и права	1
2	Понятие государства	1
3	Функции государства	1
4	Основные признаки государства	1
5	Форма государственного устройства	1
6	Формы правления государства	1
7	Суверенитет государства	1
8	Политический режим	1
9	Контрольная работа «Государство и право»	1
<b>Раздел II</b>	<b>Структура правовой нормы и отрасли права</b>	<b>16 час</b>
10	Понятие и признаки права	1
11	Право в системе социальных норм	1
12	Понятие и виды источников права	1
13	Правоотношения и их виды	1
14	Субъекты и объекты правоотношения	2
15	Правонарушение и юридическая ответственность	1
16	Признаки и виды правонарушений	1
17	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	1
18	Законность и правопорядок	1
19	Контрольная работа «Правоотношения и правонарушения»	1
20	Понятие гражданского права и его особенности по ГК РФ	1
21	Субъекты и объекты гражданского правоотношения	1
22	Понятие семейного права	1
23	Экологическое право	1
24	Контрольная работа «Отрасли права»	1

Раздел III	Государственное (конституционное) право	9 час
25	Конституция - основной закон РФ	1
26	Основы конституционного строя РФ	1
27	Человек, личность, гражданин: соотношение понятий	1
28	Виды прав и свобод человека и гражданина	1
29	Основы международного права	1
30	Международное публичное и международное частное право	1
31	Международная защита прав человека	2
32	Соотношение международного права и внутригосударственного права	1
33-34	Итоговая контрольная работа	1